



INSTRUCTIVO DEL LIBRO Y CUADERNO DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

Unidad N° 1 Números hasta 100 (clase 1)

Asignatura : Matemática.

Profesora : Barbara Torres – María José Fuentes

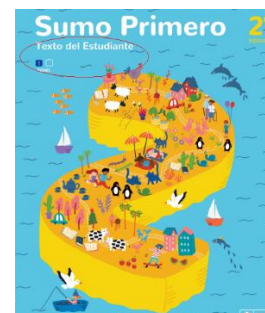
Nombre del estudiante : _____

Curso : 2° Basico A y B

Fecha : Semana del 04 al 08 de mayo

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Reconoce la eficacia de formar grupos de 10 para contar colecciones “grandes”.



TEXTO DEL ESTUDIANTE

Actividad: Presentación de la Unidad N°1 “Números hasta 100”, observar las páginas 5 y 6, leer las indicaciones y responder las preguntas que se señalan en el cuaderno de la signatura.

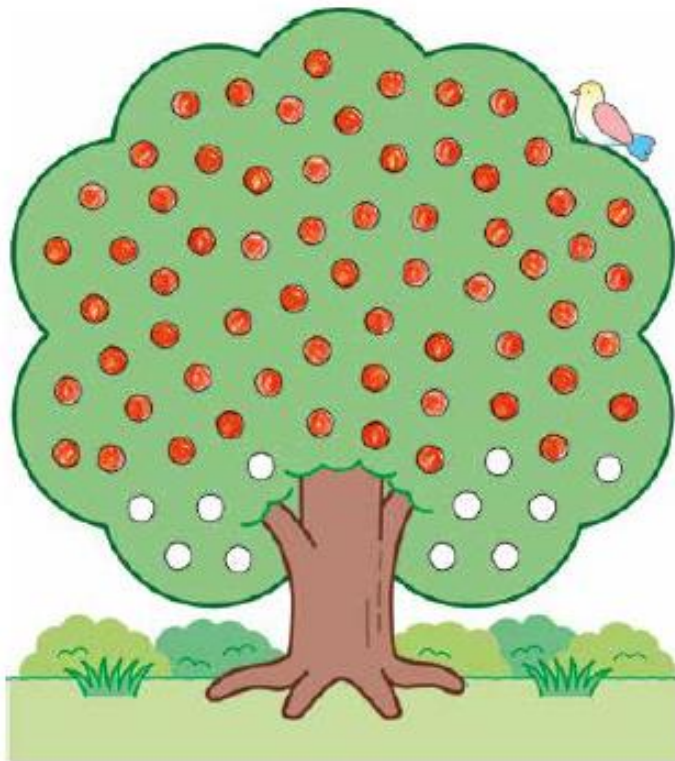
- **Página 5 texto 1 de matemática**



Explique a su hijo/a que deberá colorear las manzanas del árbol y y dejará de pintar cuando le indique. Tendrán 2 minutos para esto. Una vez terminado el tiempo, su hijo/a indicará cuántas manzanas alcanzó a pintar. Dé un tiempo para que cuantifique sus manzanas y anote la cantidad de manera autónoma. Permita que elija una estrategia para contar, no la apruebe ni las desapruebe, ya que después de la sistematización que se presenta en las siguientes páginas, volverán a esta página a verificar su respuesta.

- **Página 6 texto 1 de matemática**

1 Javiera pintó los puntos en el dibujo. ¿Cuántos puntos pintó?



En esta actividad compararán tres técnicas de conteo, las contrastarán y valorarán la más eficaz.

Invíte a su hijo/a a contar las manzanas en tres momentos, de la siguiente manera:

- Cuentan seleccionando cada objeto con sus dedos y anotan la cantidad. Es probable que haya respuestas distintas; no las apruebe ni desaprobe aún. Mantenga la expectativa sobre cuál será la respuesta correcta.

- Con el lápiz tachan las manzanas y anotan la cantidad. Es probable que tengan una respuesta distinta a la anterior.

- Entregue porotos o lentejas a su hijo, pida que lo coloque sobre cada manzana. Pídale que se asegure de que hay un poroto o lenteja por cada manzana. Una vez que tiene cubiertas todas las manzanas, pregunte: Para estar seguros de la cantidad, ¿cómo es conveniente contar los porotos?

Se espera que apliquen lo que han aprendido anteriormente sobre la agrupación de 10. Dé un tiempo para que formen los grupos

Pregunte: De todas las respuestas que dieron anteriormente, ¿cuál es la que te da mayor seguridad sobre la cantidad de manzanas que hay? Posteriormente, pida que vuelva a la página anterior y que comprueben, utilizando porotitos, si la cantidad de manzanas que habían escrito es correcta.