



GUÍA DE TRABAJO: CLASE DE ORIENTACIÓN II

NIVELES: 1° Y 2° BÁSICO

Ps. Marisol Suranyi G.

27 de Abril de 2020

Para continuar con el apoyo entregado a través de la **asignatura de Orientación**, les enviamos la siguiente actividad. En este caso el objetivo es: Fomentar el desarrollo de relaciones positivas en su hogar y la capacidad de expresión de nuestros estudiantes, como base para su salud mental.

Actividad a desarrollar

Antes de comenzar, recuerde que una persona adulta debe apoyar al niñ@ leyendo las instrucciones y **motivándol@ de forma positiva** para que realice las actividades.

La persona que ayudará al niñ@ debe leer completamente las instrucciones escritas a continuación para comprender los pasos que se llevarán a cabo, antes de comenzar con el estudiante.

1) Juego del Mensaje oculto!

La apoderada/o que realizará la actividad con el/la estudiante le dirá al niñ@: ***“Vamos a hacer un juego en donde tú tienes que descubrir una palabra secreta”***, y luego le dará las instrucciones de este juego: ***“Yo voy a hacer como si dibujara algo con mi dedo en tu espalda, y tú debes adivinar qué es eso que estoy dibujando”*** (por eso No deben leerle al niñ@ la lista de palabras que están escritas en la página siguiente, porque serán las palabras que deberá adivinar).

Recuerde que si al niñ@ le es muy difícil adivinar, pueden darle pistas al para que logre saber qué es (siempre fomentando que el desafío sea algo divertido, sin criticarlo).

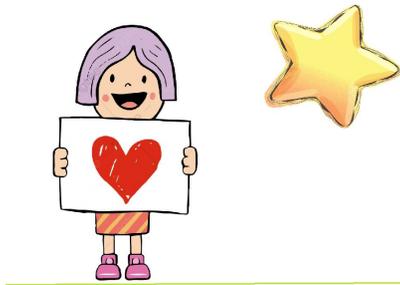


Comencemos a jugar!! Estas son las palabras secretas (que dibujará en la espalda del niñ@ con su dedo para que él/ella lo adivine):

- SOL
- CORAZÓN
- CARA TRISTE (o tristeza)
- LLUVIA
- ÁRBOL
- CARA FELIZ (o felicidad)
- ESTRELLA

2) Luego cada uno (primero la adulta/o y después el/la niñ@) deben **escoger 3 de esas palabras e inventar una pequeña historia** (por ejemplo; “había una vez una niña que miraba una ESTRELLA y le pidió un deseo, y cuando se hizo realidad ella se sintió FELIZ en su CORAZÓN”).

Y para terminar el/la estudiante realizará **un dibujo con los 3 elementos que eligió** para su historia (y en la misma hoja la apoderada/o escribirá cuál fue la historia inventada por el estudiante). El dibujo lo puede realizar al reverso de esta guía de trabajo (si la tiene impresa) o en el cuaderno del estudiante.



La idea de esta actividad es fomentar la conexión positiva entre el/la niñ@ y su apoderada/o, además de favorecer la comunicación entre ambos (expresión en contexto de juego).

Este contacto positivo entre ambos favorecerá la confianza en su relación y la sensación de bienestar de ambos (lo cual es necesario en este período), es por ello que debe ser presentado como un juego, y un espacio de encuentro entre los dos.

Mucha fuerza, cariño y paciencia en este tiempo!