



INSTRUCTIVO DEL LIBRO Y CUADERNO DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

Unidad N° 1 Números hasta 100 (Clase 3)

Asignatura : Matemática.

Profesoras : Barbara Torres – María José Fuentes

Nombre del estudiante : _____

Curso : 2° Basico A y B

Fecha : Semana del 04 al 08 de mayo

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Experimenta y comprende la formación del número 100.



TEXTO DEL ESTUDIANTE

Actividad: observa la página 7-8 del texto 1, leer las indicaciones y seguir las instrucciones.

Entregue a su hijo/a una bolsa con lentejas, porotos, garbanzos, fichas, etc (el material que disponga en casa) Explique que tendrán que representar el número que les mostrará en la hoja. Cuando esté formando las cantidades, observe que arme grupos de 10 y los organice en filas, tal como se muestra en la imagen; esto favorecerá la visualización de las cantidades. Revisé y realice está actividad con 5 números distintos.

En las actividades 4 y 5, deben determinar la cantidad total. Cuenten de 10 en 10 y apóyense en el material (las lentejas, legumbres o lo que utilizaron anteriormente)



3 Formemos filas con los cubos.

Ochenta y seis.

8 decenas y 6 unidades.

4 Escribe el número.

a) 10 10 10 10 10 10 10 y 10 es igual a sobres.

b) 8 cajas de  y 4  es igual a galletas.

5 Completa.

a) 8 decenas más 2 unidades es igual a .

b) 9 decenas es igual a .

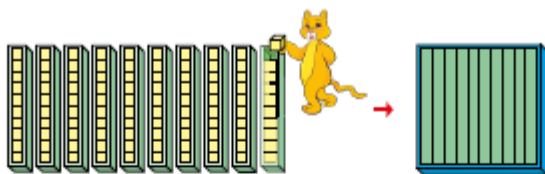
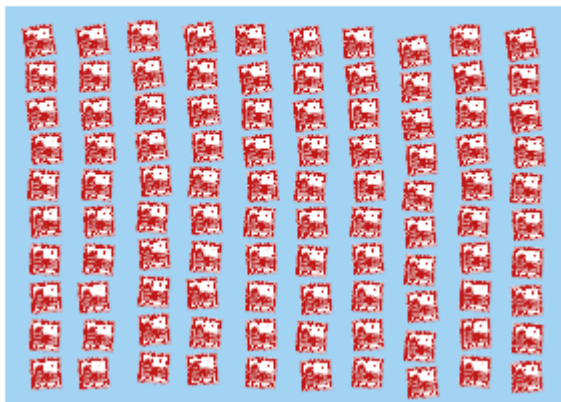
c) 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar de las unidades es igual a .

8

CUADERNO DE ACTIVIDADES


- Actividad: observa está página del cuaderno de actividades. Lee las indicaciones y responde.

6 Cuántas estampillas hay.



10 grupos de 10 unidades → 100

Ejercicio

- a) 10 sobres de 10 láminas es igual a láminas.
- b) 10 monedas de  es igual a pesos.

Pregunte:

¿Cuántas estampillas hay? Permita que su hijo tome su tiempo para contar y responder. Luego, pida que ponga atención a lo que está haciendo la mascota. Pregunte: ¿Cuántos cubos ya ha puesto la mascota en el marco? (99, 9 grupos de 10 y sueltos) ¿Qué sucede si se agrega 1 cubo más? (se forman 10 grupos de 10). Valide que 10 grupos de 10 se denominan 100.

Escribir en el cuaderno de asignatura: "Ejercicio página 9"

Copiar este ejercicio y desarrollarlo en el cuaderno, pueden dibujar para obtener el resultado o trabajar con las legumbres. Lo que les acomode, luego escribir el resultado final en el cuaderno y en los cuadrados del libro donde corresponde.