



INSTRUCTIVO DEL LIBRO Y CUADERNO DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

Unidad N° 1 Números hasta 100 (Clase 4-5-6)

Asignatura : Matemática.

Profesoras : Barbara Torres – María José Fuentes

Nombre del estudiante : _____

Curso : 2° Basico A y B Fecha : Semana del 11 al 15 de mayo

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Construye la tabla de 100 a partir de las regularidades que identifican en ella.



TEXTO DEL ESTUDIANTE clase 4

Actividad: observa la página 10 del texto 1, leer las indicaciones y seguir las instrucciones.

7 Completa los números que faltan.

¿Dónde escribo 75?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
									50
								59	
61				65					70
81								89	90
					96		98		100

8 ¿Qué número es mayor?

a) 67 63 b) 78 80 c) 100 97

9 Completa.

a) 3 más que 97 es igual a .

b) 10 menos que 100 es igual a .

10

Invite a observar a su hijo/a sin completar aún la tabla de 100, desafiélo a encontrar el lugar donde se ubica el 75, pero sin escribir todos los números que están antes de él. Dé un tiempo.

Es importante que reconozca que los números de una misma columna siempre terminan con el mismo dígito; entonces, el 75 debe estar en la columna de los números que terminan en 5 y debe estar debajo del 65, porque 75 es mayor que 65.

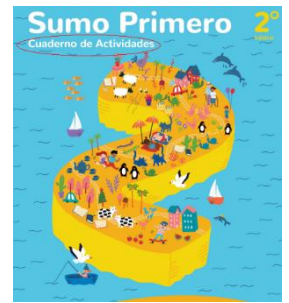
Ahora desafiélo nuevamente a saber dónde se ubica cada número sin tener que completar los números anteriores. Luego pida que ubiquen el número 86 (el número que está arriba del 96). Después, que ubiquen otros números sin seguir un orden; por ejemplo, 77, 56, 99, etc., hasta completar la tabla.

Destaque que, para ubicar un número en la tabla, es posible considerar las columnas o las filas; por ejemplo, si se quiere ubicar el número 79, se puede considerar la fila de los números que comienzan con 7 o la columna de los números que terminan en 9.

Invite a su hijo a desarrollar esta actividad, apóyese en la tabla de 100 y responda.

CUADERNO DE ACTIVIDADES

- Actividad: observa está página del cuaderno de actividades.
Lee las indicaciones y responde.



5

Números hasta 100

Libro Texto
Pág. 8
a
Pág. 10

5
minutos

1 Completa.

a) 10 decenas es igual a:

b) 10 monedas de 10 pesos
es igual a:

2 Completa:

a)

71	72		74		76
----	----	--	----	--	----

b)

94	95	96		98	
----	----	----	--	----	--

c)

77		79		81	82
----	--	----	--	----	----

d)

92	91		89	88	
----	----	--	----	----	--

3 Encierra el mayor.

a) 83 84

b) 61 59

c) 62 72

d) 98 100

4 Completa.

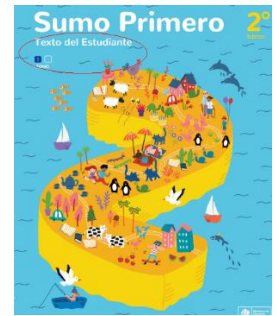
a) 5 más que 95 es igual a:

b) 8 menos que 100 es
igual a:

TEXTO DEL ESTUDIANTE clase 5

Actividad: observa la página 11 del texto 1, leer las indicaciones y seguir las instrucciones

INDICADORES DE EVALUACIÓN
produce una colección utilizando dinero.



Contar hasta 100

1 ¿Cuántas monedas necesitamos?

¿Cuántas monedas de 10 hacen 100?



100 → \$ 100 → 10 monedas de \$10

Ejercicio

1 Marca en la recta numérica los siguientes números.
Comprueba contando.

- a) 67 b) 76 c) 84 d) 92



2 Completa.

- a) 85 es la suma de grupos de 10 y 5 grupos de 1.
b) 85 es la suma de grupos de 1.
c) 100 es la suma de grupos de 10 o grupos de 1.

Presente el problema que se muestra en la actividad 1: "Si queremos comprar una tijera que vale \$100, ¿con qué monedas tendríamos que pagarla?".
Entregue monedas de \$10 y de \$100 a su hijo/a.
Dé un tiempo para que resuelvan la situación.
Se espera que reconozcan que la tijera se puede pagar solo con una moneda de \$100 y también con 10 monedas de \$10.

Pregunte: ¿Por qué es la misma cantidad de dinero si tengo 10 monedas de \$10 o una moneda de \$100? ¿Es posible que una sola moneda tenga el mismo valor que 10 monedas de \$10?

Escribir en el cuaderno de asignatura: "Ejercicio página 11"

Copiar ejercicios 1 y 2 y desarrollarlo en el cuaderno, pueden dibujar para obtener el resultado o trabajar con material concreto. Lo que les acomode, luego escribir el resultado final en el cuaderno y en las alternativas y cuadrados del libro donde corresponde.

CUADERNO DE ACTIVIDADES

- Actividad: observa esta página del cuaderno de actividades. Lee las indicaciones y responde.



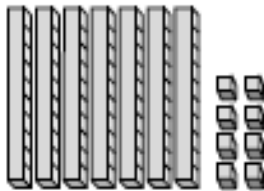
6

Números hasta 100

Libro Texto
Pág. 11

15
minutos

1 Completa.



- a) Hay barras de 10 y cubos sueltos.
- b) barras de 10 son unidades.
- c) Los cubos son .

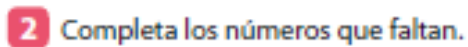
2 Escribe el número.

- a) Ochenta y seis
- b) Cuarenta y uno
- c) El número que tiene 8 decenas, 5 unidades.
- d) El número que tiene 3 decenas y 5 unidades
- e) Cincuenta y nueve
- f) Setenta
- g) Veintidos



Actividad: observa la página 12 del texto 1, leer las indicaciones y seguir las instrucciones

Usa las regularidades de la tabla de 100 para completar números en extractos de ella.

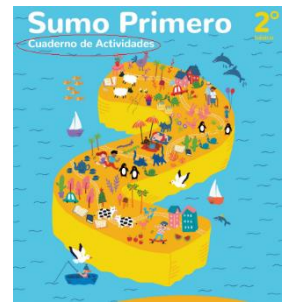


Puedes mirar
la tabla de 100.

En seguida, invíte a desarrollar los ejercicios de la actividad 2. Permita que resuelva de manera autónoma y posteriormente, en una puesta en común, favorezca que comparta sus respuestas y estrategias. Para verificar las respuestas, presente la tabla de 100.

CUADERNO DE ACTIVIDADES

- Actividad: observa está página del cuaderno de actividades.
Lee las indicaciones y responde.



7 Números hasta 100

Libro
texto
Pág. 12

15
minutos

1 Completa.

a) 5 decenas y 3 unidades.

b) 1 decena y 6 unidades.

c) 7 decenas y 2 unidades.

d) 9 unidades.

e) 6 decenas.



2 Completa.

a)

21	22	
24		26

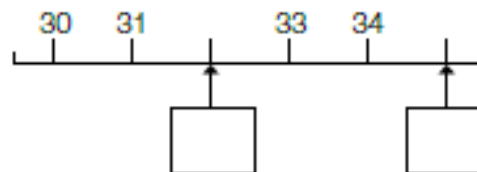
b)

40		60
	80	90

c)

	80	70
60	50	

3 Completa.



Leamos los
números con
cuidado.

