



INSTRUCTIVO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LEO PRIMERO TOMO I
Semana del 11 al 15 de mayo

Asignatura : Lenguaje y Comunicación.

ProfesoraS : María José Fuentes Bárbara Torres

Nombre del estudiante : _____

Curso : 2° Basico A y B

OBJETIVO DE LA CLASE: Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura y la lectura de palabras y textos.

ACTIVIDADES DE LA CLASE 13: Completar de la actividad n°1 a la actividad n°6 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 44 a la 48)

Clase 13

Actividad 1

- ¿Por qué hay animales que tienen rayas?
¿Conoces alguno?



Escribe

Título del libro: Mi primer gran libro
de los ¿Por qué?

Título del libro: ¿Por qué hay animales
que tienen rayas?

Autor: _____

Tipo de texto: Informativo

Responde en tu cuaderno la
actividad dos y recuerda
colocar la fecha y la página de
la actividad.

Actividad 2

- ¿Por qué el cocodrilo tenía la piel dorada y suave?

Leamos el texto "La piel del cocodrilo".



Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.



La piel del cocodrilo

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás

animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea.

Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por



Lee en voz alta dos veces este
texto informativo:

"La piel del cocodrilo"

Actividad 3

“Se quedaban **admirados** contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo”.

- ¿Qué crees que significa la palabra “**admirados**”?
- ☐ calmados ☐ asombrados ☐ confundidos

¿A qué persona admiras? ¿Por qué?

Actividad 4

- ¿Qué comprendimos?
- ¿Cómo era la piel del cocodrilo?
- _____
- ¿Qué te parece que el cocodrilo se esconda cada vez que alguien se acerque?
- _____

En la actividad tres, marca el significado que tus crees de la palabra **admirados**.

En la actividad cuatro, responde lo que tú comprendiste de texto leído anteriormente

Actividad 5

- Completa:
Recuerda hay dos tipos de sustantivos:

Sustantivos p _____	Sustantivos c _____
Pedro	auto
_____	_____
_____	_____

- Los sustantivos _____ se escriben siempre con **mayúscula**.
- Los sustantivos _____ se escriben siempre con **minúscula**.

En la actividad cinco, escribe dos sustantivos propios y dos sustantivos comunes, tal como en el ejemplo.

Recuerda que siempre Los **sustantivos propios** se escriben con **mayúscula** y los **sustantivos comunes** se escriben con



acompañan • sustantivo

Las palabras que escribiste son artículos.
Los artículos son palabras que _____
a un _____.

Hay dos tipos de artículos:
Definidos (el, la, los, las)
Indefinidos (un, una, unos, unas)

- Descubre qué palabras faltan.

____ día, en ____ laguna de África, ____ cocodrilo tenía ____ piel lisa y dorada. ____ animales lo admiraban cuando salía a tomar ____ sol.




Escribe las palabras de color rojo, donde corresponda.



Descubre que artículo corresponde completar en este pequeño relato del texto informativo.

48

Actividad 6

Completa las letras que faltan.

can—ejo—azo—agón

—io—eguntar

Escribe una oración con la palabra cangrejo.

TICKET DE SALIDA 13

Escribe una oración que tenga un sustantivo común. Encierra con rojo el sustantivo que elegiste.

ESCRITURA OA 21

En la actividad seis, completa las palabras con las consonantes: **GR- BR- DR- FR –PR**

TICKET DE SALIDA 13

ACTIVIDADES DE LA CLASE 14: Completar de la actividad n°1 a la actividad n°5 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 49 a la 51)

Clase 14


Actividad 1

Comentemos:

¿Para qué se camuflan los tigres? ¿Qué harías si te encontraras con uno?

Actividad 2

¿Qué recuerdas del texto leído la clase anterior sobre “La piel del cocodrilo”? ¿Por qué el cocodrilo se esconde cuando alguien se le acerca?

Leamos nuevamente el texto.

Actividad 3

“Éste empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel”.

¿Por qué crees tú que el cocodrilo quería presumir


En la actividad uno y dos, responde las preguntas en tu cuaderno, recuerda colocarla fecha y la página con la actividad.

En la actividad tres y cuatro responde con letra clara las preguntas.


50

Actividad 5


Lee los sustantivos y completa con el, la, los, las.




_____ león



_____ mesa



_____ manzanas



_____ zapatos

En la actividad cinco, lee
estos sustantivos y
completa con los **artículos**:

El – la – las – los

Un – una – unos - unas

51

TICKET DE SALIDA 14

¿Qué consejo le darías al cocodrilo?

LECTURA OA 5

TICKET DE SALIDA 14


ACTIVIDADES DE LA CLASE 15: Completar de la actividad n°1 a la actividad n°6 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 52 a la 54)

Clase 15

Actividad 1

Piensa en un león.

¿Cómo es? ¿Dónde vive? ¿Podrá un león ir a una biblioteca? ¿Por qué?



León de biblioteca

Escribe

Título del texto: _____


Autor: Michelle Knudsen

Tipo de texto: Cuento

Actividad 2

¿Cómo quedó la piel del cocodrilo después de tomar tanto sol?

Leamos nuevamente el texto.



Actividad 3

En la actividad uno y dos,
responde las preguntas en tu
cuaderno.

En la actividad tres, debes
trabajar vocabulario. Busca
en el diccionario el
significado de estas palabras
y escríbelo en tu cuaderno.

Reseca - Orgullosa

Luego completa la actividad
del libro.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Cómo se empezó a poner la piel del cocodrilo al tomar tanto sol?

☐ Mojada ☐ Brillante ☐ Fea y reseca

¿A qué se refiere que los animales perdieron la admiración del cocodrilo?

¿Te has sentido alguna vez como el cocodrilo? ¿Por qué?



53

En la actividad cuatro, debes aplicar escribiendo, con letra clara lo que comprendiste.

Actividad 5

Pinta con amarillo dos sustantivos comunes.

Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Escribe los sustantivos y agréga un artículo indefinido.

Actividad 6

¿Qué palabras contienen fr/dr?



En la actividad cinco, en el trozo ubica dos sustantivos comunes pintándolos de amarillo, luego escríbelos agregándoles un artículo indefinido, cómo por ejemplo: **Unos Animales**

Recuerda que los artículos indefinidos son: **un – una – unos – unas**

En la actividad seis, en el rectángulo azul escribe palabras con las consonantes: **fr**

Y en el rectángulo rojo escribe palabras con las consonantes **dr**

Fíjate en el ejemplo.

TICKET DE SALIDA 15

Dibuja al personaje principal del texto.

El cocodrilo hace tiempo.



El cocodrilo actual.



LECTURA OA 3

54

TICKET DE SALIDA 15

ACTIVIDADES DE LA CLASE 16: Completar la actividad n°1 a la actividad n°2 escribiendo con letra clara y legible. (Páginas de la 55 a la 57)

Actividad 2

Taller escritor.

1. Preparo mi texto: “Mi mascota preferida”

Elige una mascota que tengas o que te gustaría tener.
¿Qué puedes decir de ella?

¿Cómo es?

¿Qué hace?

¿Qué come?

¿Qué animal es?

¿Qué hacen juntos?

Mi mascota se llama:

En la actividad uno, comenta con tu familia las preguntas.

La actividad dos es un taller de escritura, con el texto “Mi mascota preferida”

Escribe en cada nube, ¿cómo es tu mascota?

2. Escribo mi texto:

Elige 4 ideas que pusiste en la lluvia de ideas para hacer tu escritura. Selecciona con cuál vas a empezar y el orden en que las vas a escribir.

Mi mascota preferida es:

Con letra clara y legible escribe tu texto.

Elige 4 ideas que escribiste en las nubes anteriores, seleccionando con cuál vas a empezar y el orden.

TICKET DE SALIDA 16

¿Qué cuidados debe tener una mascota? Nombra dos.

ESCRITURA OA 12

57

TICKET DE SALIDA 16